

# ESPACIOS FLEXIBLES DE APRENDIZAJE

---

Adaptándonos a la realidad educativa del Siglo XXI



# Objetivos principales del Proyecto



Con este proyecto se pretende:

- 01** Conocer los fundamentos básicos de los Espacios Flexibles de Aprendizaje (EFA).
- 02** Analizar las áreas del edificio sensibles de uso para la creación de los Espacios Flexibles de Aprendizaje en el CFIE de Soria.
- 03** Enumerar las necesidades materiales para lograr la transformación del Centro.





«Cualquier punto de partida es mejor  
que no comenzar nunca».

(Booth y Ainscow, 2011)



# Índice



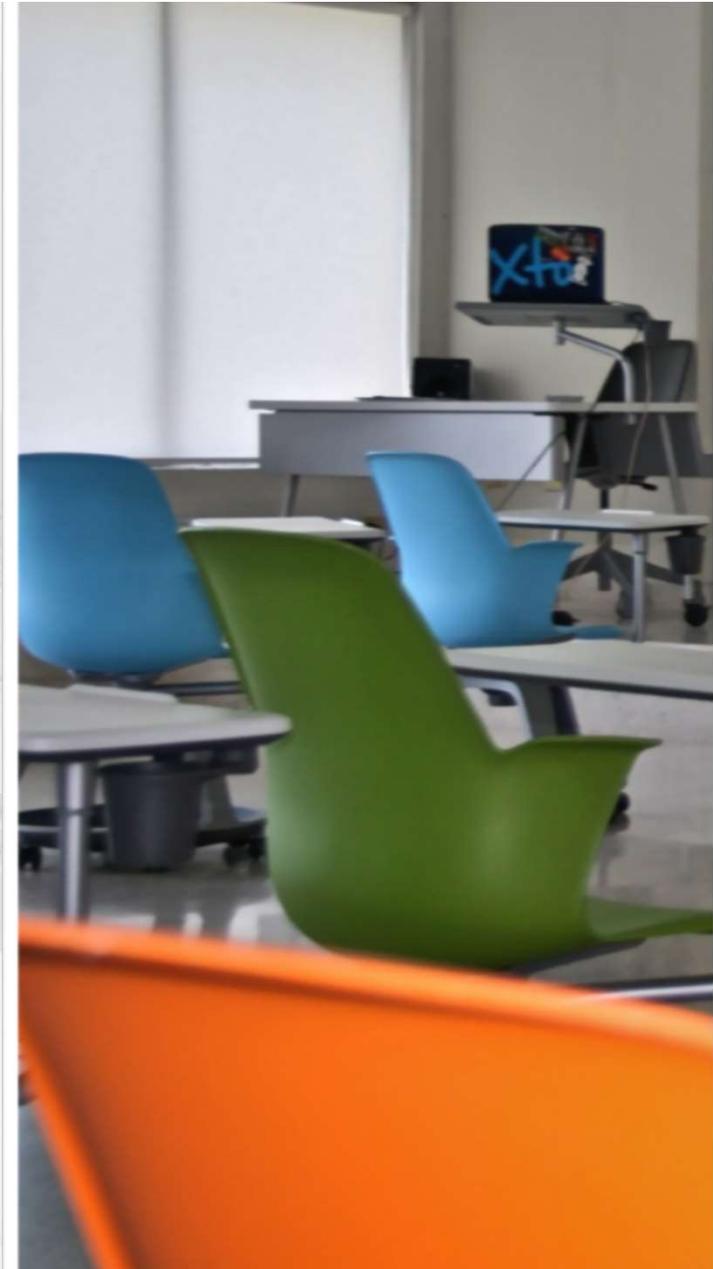
**INTRODUCCIÓN**

**JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

**ESPACIOS FLEXIBLES DE APRENDIZAJE**

**INTEGRACIÓN EFA EN EL CFIE DE SORIA**

**NECESIDADES DETECTADAS**





# Introducción



El presente documento pretende ser una declaración de intenciones de la transformación que se prevé realizar en el Centro CFIE de Soria para la ubicación de diferentes espacios que sean generadores y facilitadores de oportunidades de desarrollo de aprendizajes en los asistentes y/o usuarios de los mismos.

Diversos estudios realizados a partir de las teorías de adquisición de aprendizajes han ido configurando los diferentes factores que favorecen el desarrollo de actividades, estrategias o técnicas que derivan en un profundo aprendizaje del sujeto que las recibe. Aprendizaje que se adquiere debido a la forma en que se ha producido el acto educativo en sí. Escuchar la clase magistral del profesorado no es el elemento único del método de transmisión de contenidos en el aula sino que nuevas formas de enseñar y aprender surgen de forma inherente en espacios habilitados para dar cabida a nuevos métodos que desarrollan y facilitan nuevas estrategias de transmisión de estos conocimientos.

Por lo tanto ya no valen espacios tipo clase o aula cerrada donde el ponente venga y exponga sus vivencias, estudios y/o experiencias de buenas prácticas. Necesitamos que este rol cambie y que lo haga a favor de una enseñanza activa, cooperativa y dinámica, donde el alumnado (en nuestro caso el profesorado) adquiriera nuevos roles hasta ahora no concedidos así como que el ponente pase a tener un rol que desarrolle funciones de asesoramiento y guía pasando a tener un papel secundario en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Con todo ello demostraremos, en el presente documento, cómo nuevas formas de enseñar se están instaurando en el día a día de nuestro profesorado y cómo éstas delimitan la metodología aplicada en los diferentes espacios del Centro.

# Justificación



La OCDE define los "espacios educativos" como "aquellos espacios físicos que alojan diversas pedagogías y programas de enseñanza y aprendizaje, incluso tecnologías actuales; un espacio que demuestra rendimiento y funcionamiento óptimos y rentables a lo largo del tiempo; que respeta y está en armonía con el medio ambiente; y que anima a la participación social, proporcionando un entorno sano, cómodo, seguro, protegido, y estimulante para sus usuarios. En el sentido más estricto, se considera que un entorno físico de aprendizaje es un aula tradicional, y, en el sentido más amplio, es una combinación de sistemas educativos formales e informales y en los que se produce el aprendizaje tanto dentro como fuera de los centros educativos.

(Manninen et al., 2007).



Imagen: Future Classroom Lab  
Adaptación Castellano: Miguel Á. Robledo

# ¿Por qué cambiar los espacios de enseñanza y aprendizaje?



[Los centros educativos reconocen cada vez más que el aula tradicional con los docentes enfrente y el alumnado mirando en una sola dirección durante toda la clase no fomenta los enfoques didácticos innovadores.... La oportunidad de trabajar en grupo, de emprender proyectos y de colaborar con otros más allá del aula supone un desafío para las manreas tradicionales de llevar a cabo la enseñanza y aprendizaje.<sup>1</sup>

*"Pautas para estudiar y adaptar los espacios de aprendizaje en centros educativos"* FCL - European Schollnet

En la misma guía referenciada anteriormente se habla de la idoneidad del cambio de los espacios de trabajo ofertados a nuestro profesorado y alumnado ya que cada uno de ellos estará optimizado para el desarrollo de diferentes actividades que involucran de una u otra forma para el desarrollo de actividades cooperativas. Diana Oblinger (2006) comenta "Los espacios en sí son agentes del cambio. Cambiando los espacios se cambiará la práctica."

Cynthía Luna (2005) examina en un trabajo elaborado por la UNESCO la forma en la que las pedagogías y los enfoques adoptados por el profesorado en el siglo XXI tienen que cambiar para incorporar los lugares en que el alumnado aprende, qué es lo que aprende y las tareas que lleva a cabo.

Imagen: [Future Classroom Lab](#)  
Adaptación Castellano: Miguel Á. Robledo

# ¿Crear Espacios Flexibles de Aprendizaje es simplemente cambiar el mobiliario?



Can  
**FLEXIBLE**  
classrooms  
**BOOST**  
student achievement?



*"Changing the furniture in your classroom, almost have not impact at all  
IF you don't change your teaching too"*



# ¿Crear Espacios Flexibles de Aprendizaje es simplemente cambiar el mobiliario?



**“Debemos dar a los niños espacios y clases que fomenten la creatividad, que les enseñe a tomar riesgos calculados, innovar y experimentar”  
(Mau, B., O’Donnell, Wicklund, Pigozzi y Peterson, 2010).**

*“Changing the furniture in your classroom, almost have not impact at all  
IF you don’t change your teaching too”*

# Espacios Flexibles de Aprendizaje

## INTERACTUAR

Se fomenta que todo el alumnado participe activamente en el trabajo ayudado de tecnología que lo haga posible.



## CREAR

Uso de la imaginación para planificar, diseñar y producir los trabajos del alumnado.



## PRESENTAR

Presentación y entrega de trabajos: mobiliario configurable para favorecer la puesta en común de los trabajos realizados.



## INVESTIGAR

Anímar al alumnado a descubrir. Zona para PBL y desarrollo pensamiento crítico.



## INTERCAMBIAR

Activación de procesos de toma de decisiones grupales colaborando de manera exitosa con otros.



## DESARROLLAR

Aprendizaje informal y reflexión. Desarrollo de trabajos independientes y al ritmo del propio escolar.



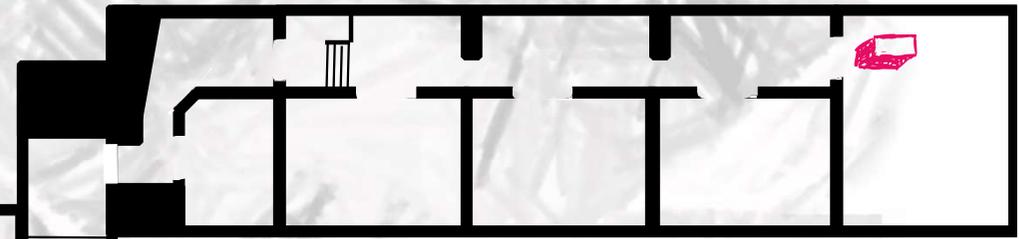
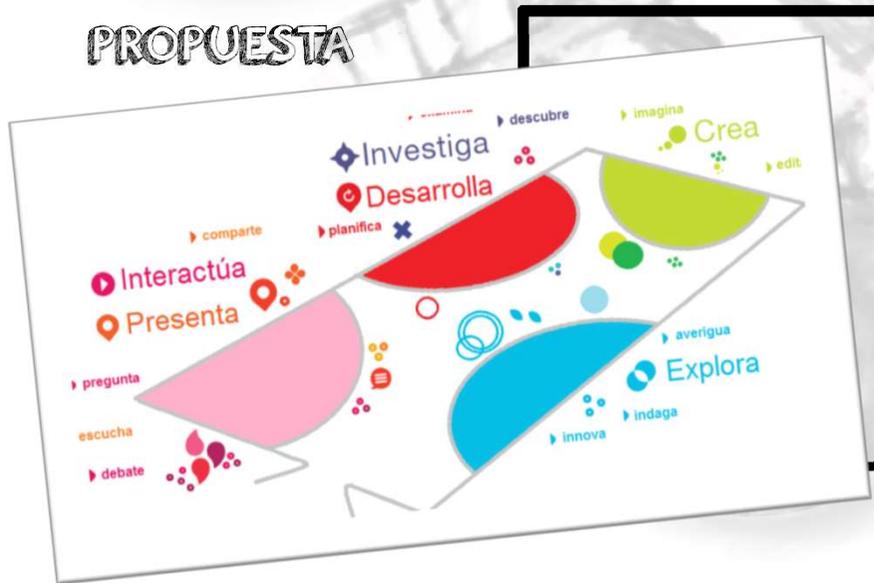
# Espacios Flexibles de Aprendizaje



Equipada con una pizarra interactiva, esta zona ilustra cómo utilizar la tecnología en un aula tradicional para fomentar la interacción y la participación de los alumnos. Proporciona la oportunidad de experimentar formas de enseñanza y aprendizaje más interactivo dentro de un entorno tradicional con la ayuda de hardware, software y contenidos específicos.



## PROPUESTA



# Espacios Flexibles de Aprendizaje



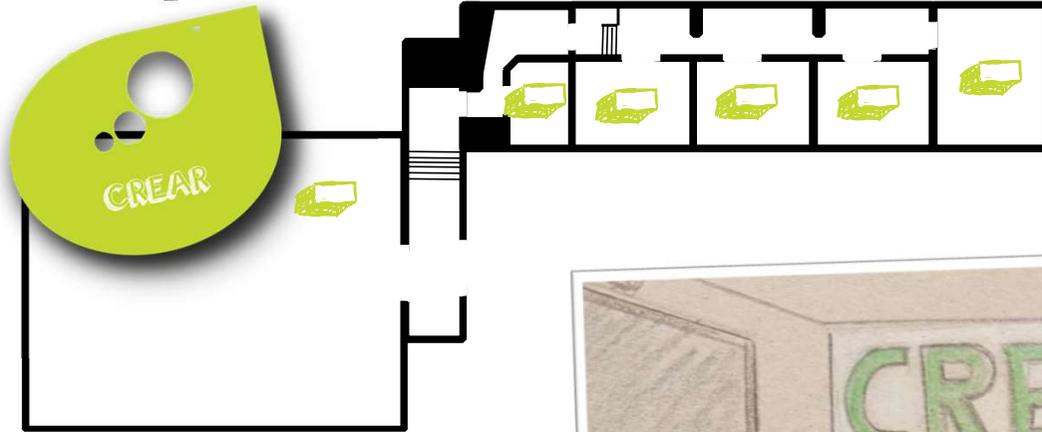
Esta zona, dedicada a la creación de videos, permite a los alumnos desarrollar su creatividad y sus habilidades comunicativas, además de proporcionarles un entorno real para el desarrollo de sus habilidades de presentación y de trabajo en grupo.



PROPUESTA



# Espacios Flexibles de Aprendizaje



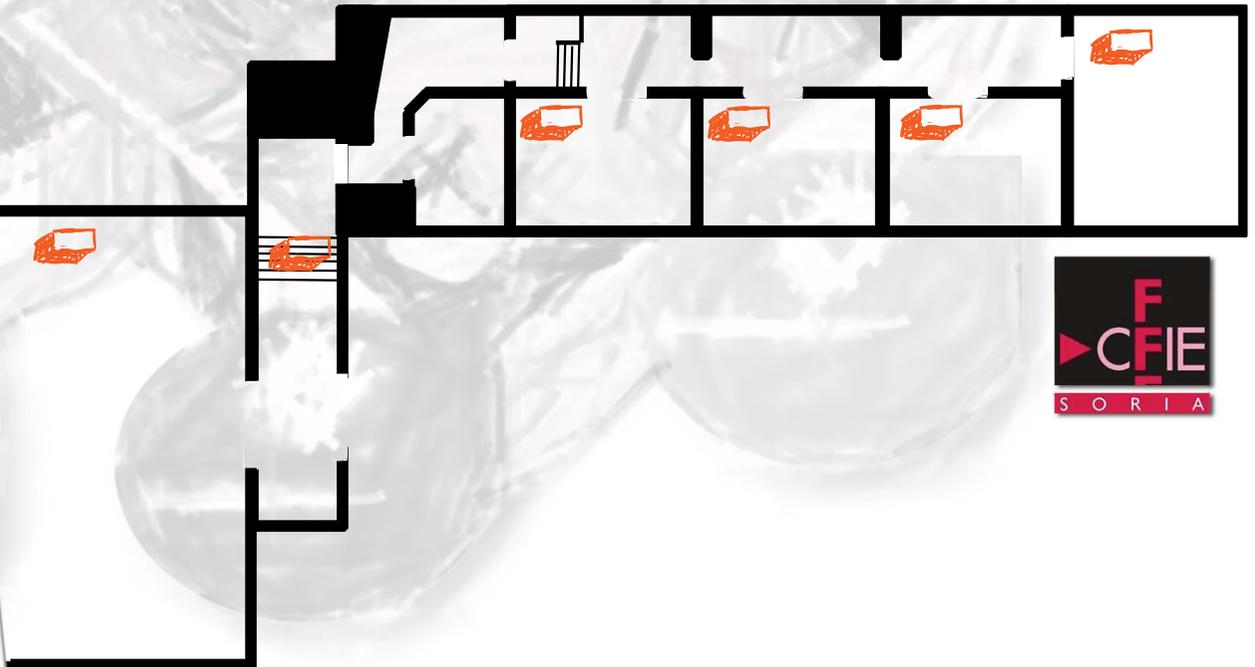
# Espacios Flexibles de Aprendizaje



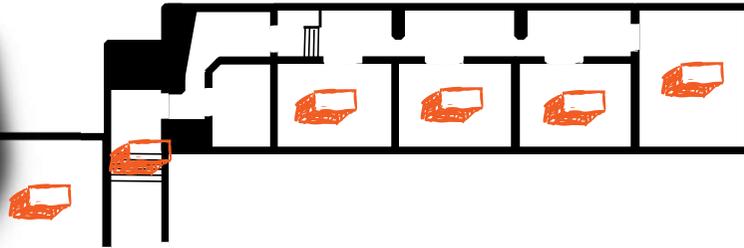
Un área para que los profesores y los alumnos lleven a cabo las presentaciones de sus trabajos, sus investigaciones, etc. Dispone de una pizarra digital y bancos en gradas, lo que permite a todos los participantes verse unos a otros, como en un foro, y favorece la participación y la discusión. 



PROPUESTA



# Espacios Flexibles de Aprendizaje



**MATERIALES NECESARIOS**



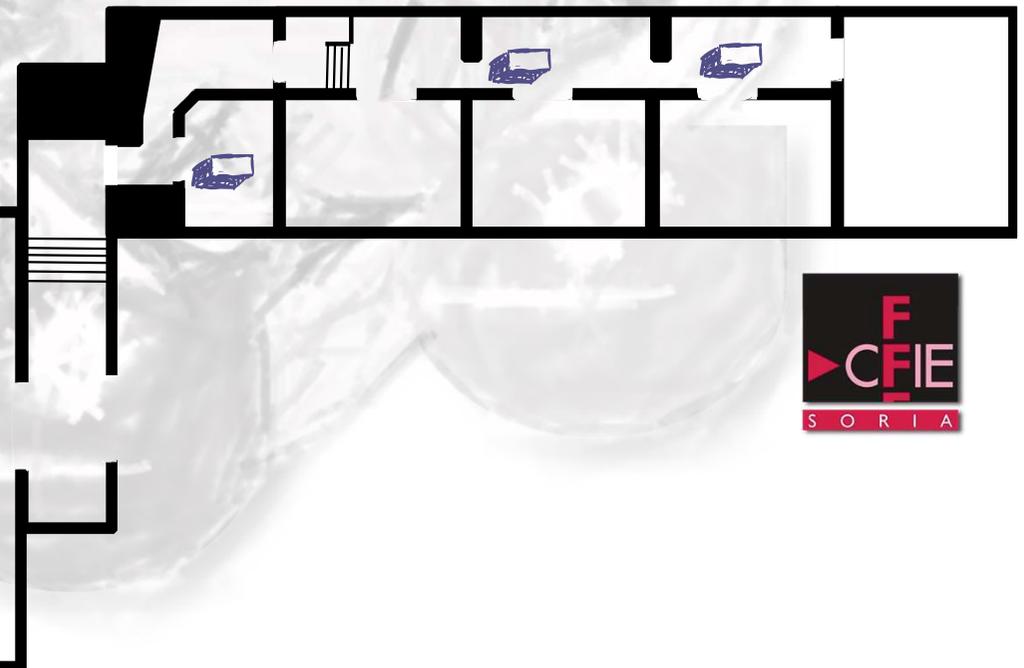
# Espacios Flexibles de Aprendizaje



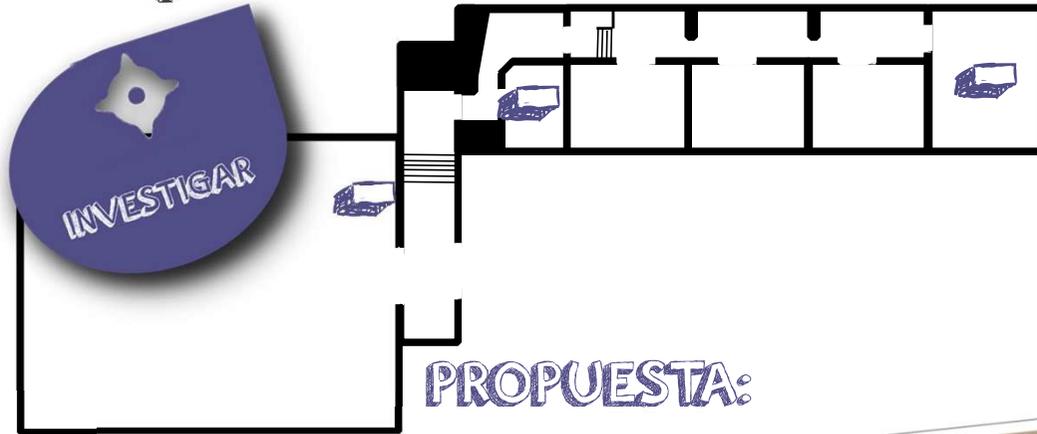
Una zona flexible para el trabajo en grupo, el desarrollo de proyectos y actividades prácticas. Este espacio es idóneo para trabajar con los compañeros, explorar, investigar pequeños objetos usando los ordenadores portátiles y los microscopios, desarrollar habilidades para la resolución de problemas o la programación con robots. 



PROPUESTA



# Espacios Flexibles de Aprendizaje



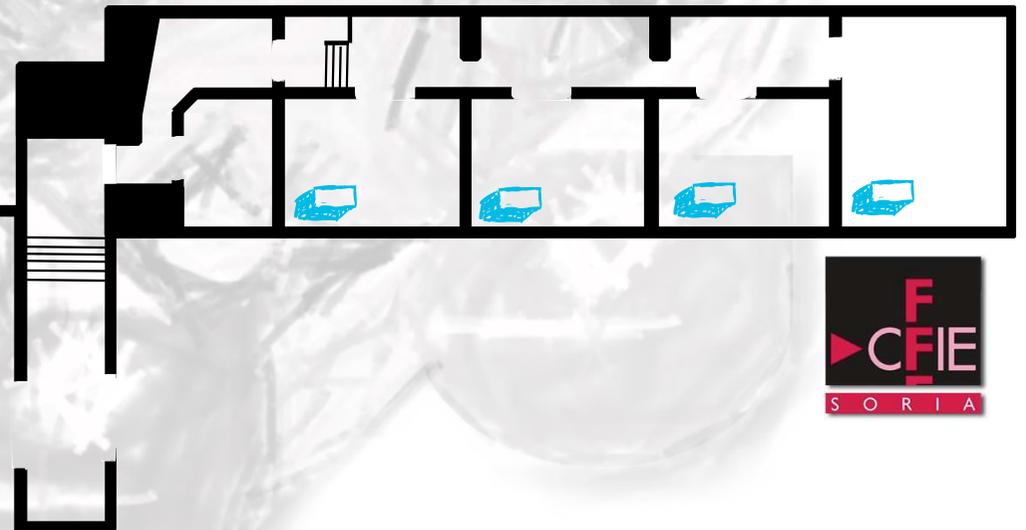
# Espacios Flexibles de Aprendizaje



Un área particularmente diseñada para desarrollar trabajo en pequeños grupos con la supervisión del profesor. Es ideal para desarrollar trabajo colaborativo y apoyar escenarios de aprendizaje basados en proyectos, fomentando los equipos de trabajo y las habilidades para la dirección de proyectos.



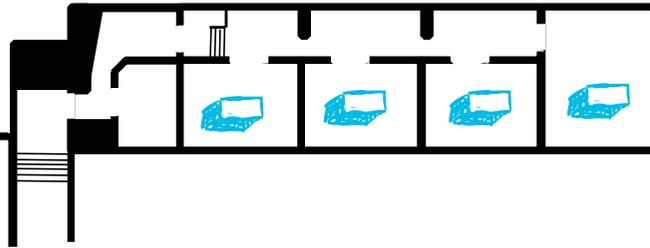
PROPUESTA



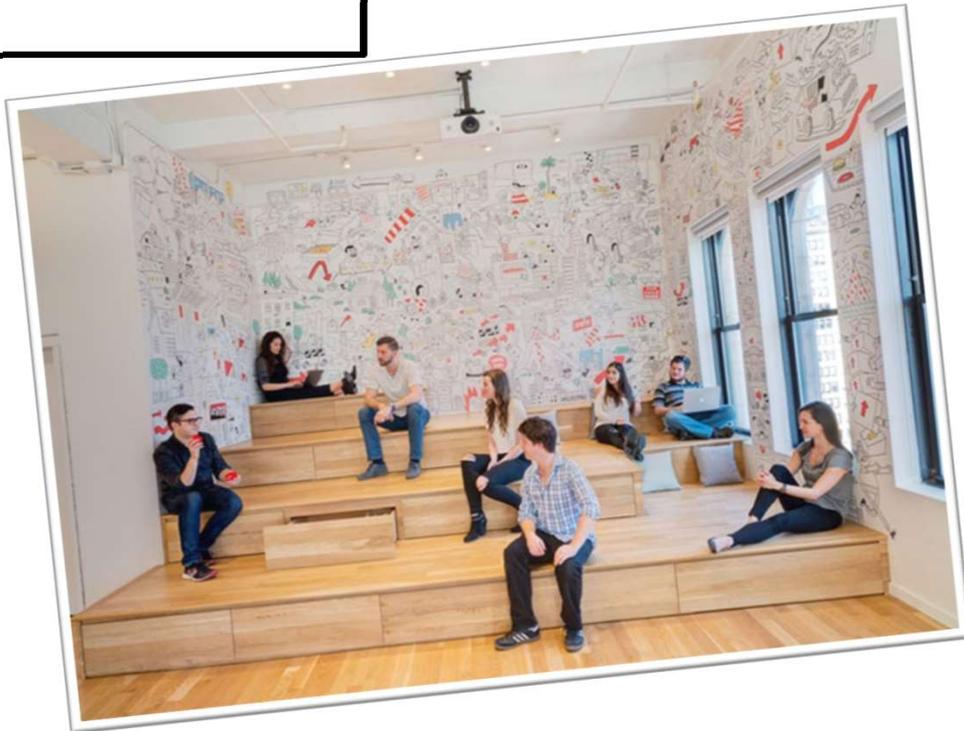
# Espacios Flexibles de Aprendizaje



INTERCAMBIAR



PROPUESTA:



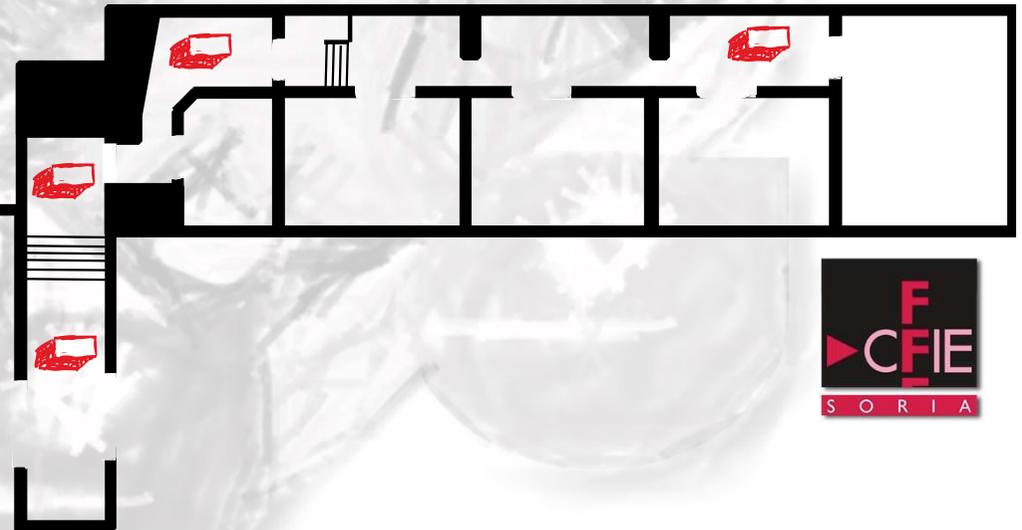
# Espacios Flexibles de Aprendizaje



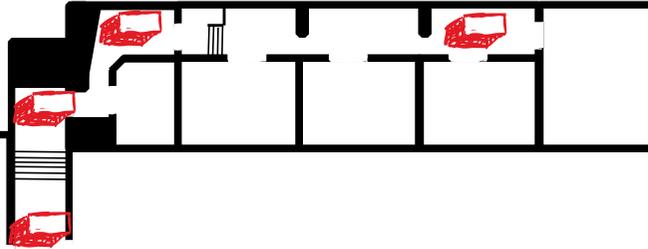
Una zona tranquila donde los alumnos acceden a distintos recursos, realizan investigaciones, trabajan individualmente y aprenden de modo informal. Esta zona se puede usar para desdibujar los límites entre el aprendizaje en casa y en la escuela y, entre otras actividades, se pueden realizar manualidades, ver videos en YouTube, escuchar podcasts, participar en juegos interactivos o experimentar con aplicaciones de software.



PROPUESTA



# Espacios Flexibles de Aprendizaje



PROPUERSTA:

